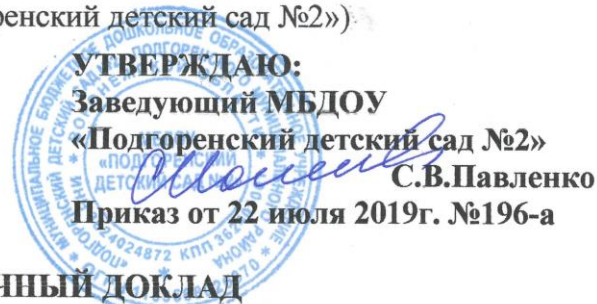


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подгоренский детский сад №2»
Подгоренского муниципального района Воронежской области
(МБДОУ «Подгоренский детский сад №2»)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Подгоренский детский сад №2»

С.В.Павленко

Приказ от 22 июля 2019г. №196-а

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Подгоренский детский сад №2»
Подгоренского муниципального района Воронежской области
за 2018/2019 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ «Подгоренский детский сад №2»**, в котором представлены результаты деятельности дошкольной организации за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 01 февраля 2017 г., серия 36Л01 №0000817, выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в восточной части поселка, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Воронежская область, пгт Подгоренский, ул. Калинина, д.28-а.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Калинина и со стороны улицы Есенина, что позволяет обеспечить доступ воспитанников к ДОО.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные, выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в ДОО функционировало 10 групп и Лекотека. Из них:

| Группы | Количество групп-комплектов | Количество воспитанников |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 младшая группа | 2 | 48 |
| 2 младшая группа | 2 | 59 |
| средняя группа | 2 | 49 |
| старшая группа | 2 | 54 |
| подготовительная группа | 2 | 51 |
| Всего | 10 | 261 |
| Структурное подразделение ЛЕКОТЕКА | 1 | 15 |
| ИТОГО: | 11 | 276 |

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 260 мест). Фактическая наполняемость на 01.09.2018 года составляет 276 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: имеется консультационно-методический центр для работы с семьями, имеется Лекотека для работы с детьми с ОВЗ.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Викторовна Павленко, телефон: 84739455855.

Коллегиальные органы управления:

- 1) Управляющий совет - орган государственно-общественного управления
- 2) Общее собрание работников
- 3) Педагогический совет
- 4) Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Развитие здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
- Изучение и апробация программы «Вдохновение».
- Разработка и апробирование инструментария для контроля по шкалам ECERS.
- Расширение технологического кейса с целью обеспечения качества образования.
- Расширение спектра социального партнерства с целью обеспечения эффективной реализации ООП ДО

1.10. Сайт учреждения: <http://ds2solnze.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Павленко Светлана Викторовна – телефон 84739455855, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - Путилина Валентина Петровна
Почтовый адрес: 396560, Воронежская область, Воронежская область, пгт Подгоренский, ул. Калинина, д.28-а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Подгоренский детский сад №2». Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

| Возрастная группа | Уровень овладения | Образовательные области | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | Социально – коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| I младшая №1 | средний | 72,3% | 73% | 68% | 77% | 74,5% |
| I младшая №2 | средний | 73,7% | 72% | 70% | 75% | 74,5% |
| II младшая №1 | средний | 77,3% | 74% | 73% | 77,5% | 79% |
| II младшая №2 | средний | 79,7% | 76% | 75% | 79% | 80,5% |
| средняя №1 | средний | 81,7% | 82% | 77% | 80,5% | 83% |
| средняя №2 | средний | 82,3% | 81% | 76% | 81% | 82,5% |
| старшая №1 | высокий | 92% | 89% | 87% | 89% | 92% |
| старшая №2 | высокий | 93,7% | 95% | 94% | 93,5% | 94,5% |
| подготовит №1 | высокий | 96,3% | 98% | 96% | 96% | 97,5% |
| Подгот. №2 | высокий | 96% | 98% | 95% | 97,5% | 97,7% |

Кадровый потенциал МБДОУ

| Всего педагогов | Педагоги на выслуге лет | Молодые специалисты |
|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 24 | 4 | 2 |

| № п/п | Педагоги | Количество |
|-------|-------------------------------------|------------|
| 1 | старший воспитатель | 1 |
| 2 | музыкальный руководитель | 2 |
| 3 | инструктор по физической культуре | 1 |
| 4 | педагог-психолог | 2 |
| 5 | учитель-логопед | 1 |
| 6 | педагог дополнительного образования | 1 |
| 7 | воспитатель | 16 |

По возрасту

| Всего педагогов | Моложе 25 лет | От 25 до 35 лет: | От 35 до 45 лет: | 45 до 55 лет | Старше 55 |
|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|-----------------|-----------|
| 24 | 2 | 4 | 11 | 4 | 3 |
| (вн. совм) 1 | - | 1 | | - | - |

По уровню образования

| Категория | Высшее образование | Среднее специальное образование | Профильное/непрофильное |
|--------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Руководители | 1 | | |
| Педагоги | 15 | 9 | 24 |

Аттестация педагогических работников

Одним из инструментов повышения качества дошкольного образования, является аттестация педагогических кадров. Данная процедура способствует осмыслению узловых проблем в системе педагогического образования и обеспечивает проектирование индивидуальных траекторий повышения квалификации и профессионального развития педагога

| Категория | В 2018-2019 учебном году | |
|------------|--------------------------|--------------|
| | Присвоена | Подтверждена |
| ВКК | - | 1 |
| ПКК | - | 1 |
| СЗД | - | - |

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом групп здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности

для детей с ОВЗ. Для данной группы разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста по хореографии
- Программа дополнительного образования Творческой студии «Анимашка» для детей старшего дошкольного возраста
- Дополнительная образовательная программа вокальной студии «Домисолька»
- Дополнительная образовательная программа для детей 5-7 лет «Английский для детей»
- Программа дополнительного образования студии конструирования «Роботёнок для детей старшего дошкольного возраста
- Программа дополнительного образования театральной студии «Сундучок» для детей старшего дошкольного возраста.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану МБДОУ. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов. Поддерживалось свободное посещение образовательной деятельности, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

В конце учебного года в детском саду был проведено исследование с целью анализа удовлетворенности потребителей услугами, предоставляемыми в дошкольной образовательной организации. Исследование было проведено в соответствии со следующими критериями: удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг и удовлетворенность родителями качеством работы коллектива по присмотру и уходу за детьми.

Средний показатель удовлетворённости оказываемых качеством образовательных услуг в 2018-2019 учебном году составил 3,92 балла, что составляет 97,18% от числа родителей участвовавших в анкетировании. Средний показатель удовлетворённости работы

коллектива по присмотру и ухода за детьми в прошедшем учебном году составил 3,79 балла, что составляет 95,2% от числа родителей участвовавших в анкетировании. Характерным показателем является отсутствие родителей с низкой степенью удовлетворённости и полной степенью неудовлетворённости.

2.6.Оценочные мероприятия в ДОО.

Решение программных задач происходит не только в рамках совместной организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника. С целью оптимизации процесса, оценки качества образовательного процесса, для определения результатов освоения образовательной программы разработана система мониторинга на основе «Карт развития детей от 0 до 3 лет» и «Карт развития детей от 3 до 7 лет» под редакцией Е.Ю. Мишняевой, из серии «Антология дошкольного образования», программа «Вдохновение»

Карты предназначены для проведения педагогических диагностики за динамикой развития детей в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Карты используются при организации развивающего оценивания, предусмотренного основной образовательной программой МБДОУ, для наблюдения за индивидуальным развитием каждого ребенка.

В сентябре-октябре 2018 г было проведено первичное диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп с целью изучения готовности к обучению в школе. При обследовании использовалась методика Н.Н. Павловой Л.Г.Руденко.

Проведенное диагностическое обследование позволило выявить особенности развития познавательных психических процессов и готовности к школьному обучению каждого ребенка. На основании результатов диагностического обследования было выявлено: 75% детей готовы к началу регулярного обучения; 21% детей условно готовы к началу регулярного обучения; 4% детей условно не готовы к началу регулярного обучения.

Так, по результатам диагностики для воспитателей данных групп были разработаны рекомендации с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитаннику по преодолению недостатков и более качественной подготовке детей к началу школьного обучения. Кроме того, данное обследование позволило осуществить индивидуальное консультирование родителей будущих выпускников по проблеме подготовки к школьному обучению.

По результатам вторичного диагностического обследования воспитанников подготовительных к школе групп с целью изучения готовности к обучению в школе в апреле-мае 2019 года 96% детей показали готовность к началу регулярного обучения в школе, 4% детей оказались условно готовы к обучению в школе, детей условно не готовы к началу регулярного обучения выявлено не было. Родителям детей, условно готовых к обучению в школе даны индивидуально-ориентированные рекомендации.

3.Инновационная работа в детском саду

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности МБДОУ. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в

инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержании образования). В 2018-2019 учебном году наша дошкольная образовательная организация была стажировочной площадкой, показав лучшие результаты в рамках реализации регионального проекта «Создание инновационных моделей предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования». Об этом свидетельствует благодарственная грамота Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области за эффективное развитие инновационной деятельности и высокий уровень организации стажировочных практик.

В рамках реализации программы дуального образования заключили договор о сетевом взаимодействии с Павловским филиалом ГБПОУ ВО «ГПК». Студентам было организовано включение в образовательный процесс ДОО.

В соответствии с этим важным направлением методической работы детского сада являлась деятельность по обобщению и диссеминации опыта работы педагогов через проведение мастер – классов, выступлениях на семинарах, конференциях.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Наименование объектов | Перечень основного оборудования |
|----------------------------------|---|
| Музыкальный зал | Пианино, баян, плазменный телевизор, DVD – 2 ед, телевизор, усилитель, детские музыкальные инструменты, аудиоматериалы и др. |
| Спортивный зал | Пианино, спортивные маты, гимнастические скамейки – 5 ед., мячи, обручи, скакалки, кегли, дуги, степ-платформы, фитболы, ленты цветные, флажки, канат, шведская стенка, доска с ребристой поверхностью, кубы, гимнастические палки.Проигрыватель CD и др.. |
| Групповые ячейки | Социально-коммуникативное развитие: куклы, фигурки животных, машинки, конструкторы, художественная литература и др. Познавательное развитие: счетный материал, дидактические игры, магнитная доска, гербарии, плакаты и др. Речевое развитие: серии сюжетных и предметных картинок, дидактические игры, материалы медиатеки и др. Художественно-эстетическое развитие: краски, пластилин, карандаши, образцы народно-прикладного искусства, картины художников, аудио-видеоматериал и др. Физическое развитие: скакалки, мячи кегли, ленты, дорожки здоровья, кольцебросы и др. |
| Изба русского национального быта | Народная утварь, выставка предметов народно-прикладного искусства, модель русской избы, музей хлеба, музей народного костюма, выставка народной вышивки. |

| | |
|--|---|
| <p>Комната сенсорного развития</p> | <p>Стол для работы с песком, компактная видеокамера, плазменный телевизор, проигрыватель CD, двухсторонний мольберт магнитный с буквами и цифрами, палатка для уединения, стимульный материал, технический материал, вспомогательный материал, диагностический инструментарий, интерпретационный материал и др.</p> |
| <p>Блок психолого-педагогического сопровождения (Лекотека)</p> | <p>Оснащение зоны коррекционно-развивающей работы: интерактивная доска, проектор ультракороткофокусный, ноутбук, документ камера, многофункциональное устройство Принтер/Сканер/Копир, детский планшетный компьютер, пирамидка-матрешка из ведерок, набор цветных домиков Радуга, тактильные малыши, тактильно-развивающий комплекс Пирамида, тактильный зеркальный куб, тактильный куб, лабиринт Геометрические формы, магнитный лабиринт «Рыбки», игра «Веселая рыбалка», игра «Мышь в сыре», кубики прозрачные с цветной диагональю, сортировщик "Гео формы", дидактическое пособие «Шнуровка», конструктор из пенопластовых блоков, конструктор "МАГНЕТИК" большой (36 деталей), конструктор "LINKITS" 95эл., тактильная игра «Прощупай рукой, определи ногой», сенсорный конструктор «Цирковые слоники», набор "Гигантские бусины", дидактический стол с наполнением, комплект счетного материала на магнитах, дидактические игры: «Волшебная восьмерка», «Чудо-крестики», «Блоки Дьенеша», Цвет счет палочки (Кюизенера), Танграм на магнитах (мозаика) с карточками-заданиями; игровой модуль трансформируемый "Театр", перчаточные куклы «би-ба-бо», прозрачный мольберт (6 частей), песок для детского творчества, набор для лепки из песка "Песочный город", панели для игровых зон «Лаз», «Дверь», «Забор», «Тактильные мешочки», «Калейдоскоп», «Магнитно-маркерная доска»; набор психолога Пертра, Семаго М.М. "Психодиагностический комплект детского психолога", доска с формами (Доска Сегена объемная), чудо-дерево (31*41 см, 6 дисков с различными эмоциями), передвижной игровой стол для занятий с водой или песком, логопедический тренажер "Дэльфа 142" версия 2.1 (подключение через USB), набор зондов логопедических (7 предметов), парта логопеда, детский ортопедический стул, доска одноэлементная маркерная.</p> <p>Оснащение зоны психологической разгрузки: интерактивная воздушнопузырьковая трубка "Ручеек" с пультом управления, мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки (1/4 круга), комплект из двух акриловых зеркал для воздушнопузырьковой трубки, зеркальный шар с мотором, источник света к зеркальному шару, колесо спецэффектов («жидкое» - с</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>неповторяющимся рисунком), проектор Меркурий, интерактивный сухой бассейн с клавишами управления (1/4 круга), потолок “Звездное небо” (9 плиток) с пультом управления, фиброоптический душ полукругом 150 волокон, интерактивная светозвуковая панель “Фонтан”, интерактивная светозвуковая панель «Лестница света», световой стол из сосны для рисования песком, мягкая форма “Пуфик 50”, терапевтическое кресло-кубик, ноутбук, набор компакт-дисков с музыкой для релаксации (5 шт.), набор из четырех клавиш управления.</p> |
| <p>Блок коррекции физического развития</p> | <p>Оснащение зоны двигательной активности: игровой комплекс Домик с дополнительными 6 тактильными панелями, набор «Универсальный» спортивно-игровой, сухой бассейн угловой R-2м с шарами, комплект мягких модулей 22 элемента, лабиринт с брусом (3 тоннеля, 1брус), электронное пианино, станок хореографический двухрядный, зеркальная стена, волнистая тактильная дорожка 8эл., цветные речные камешки (6 эл.) с набором соединительных деталей (6 шт.), лесенка-балансир из 4-х деталей, качалка - балансир (зеленая чаша), балансир "Улитка", балансир с лабиринтом "Квадрат", шагаем вместе (8 элементов), ходули на веревочках, батут с держателем</p> <p>Комплектование тренажерной зоны: детский велотренажер, детский тренажер министеппер, детский тренажер "Бегущий по волнам", детский тренажер гребной, детская дорожка беговая.</p> <p>Оснащение зоны оздоровительно-профилактических мероприятий: ультразвуковой аромадиффузор, увлажнитель-ионизатор, концентратор кислорода, массажный стол, следочки - ладошки (6 пар), ступни (6 пар), массажный ролик, массажные кольца, (3 кольца разной жесткости).</p> |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

4.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- мобильной кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью - 01;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

4.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗ ВО «Подгоренская районная больница». В детском саду имеется массажный кабинет, нелицензированный медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

4.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание типовое, трехуровневое, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

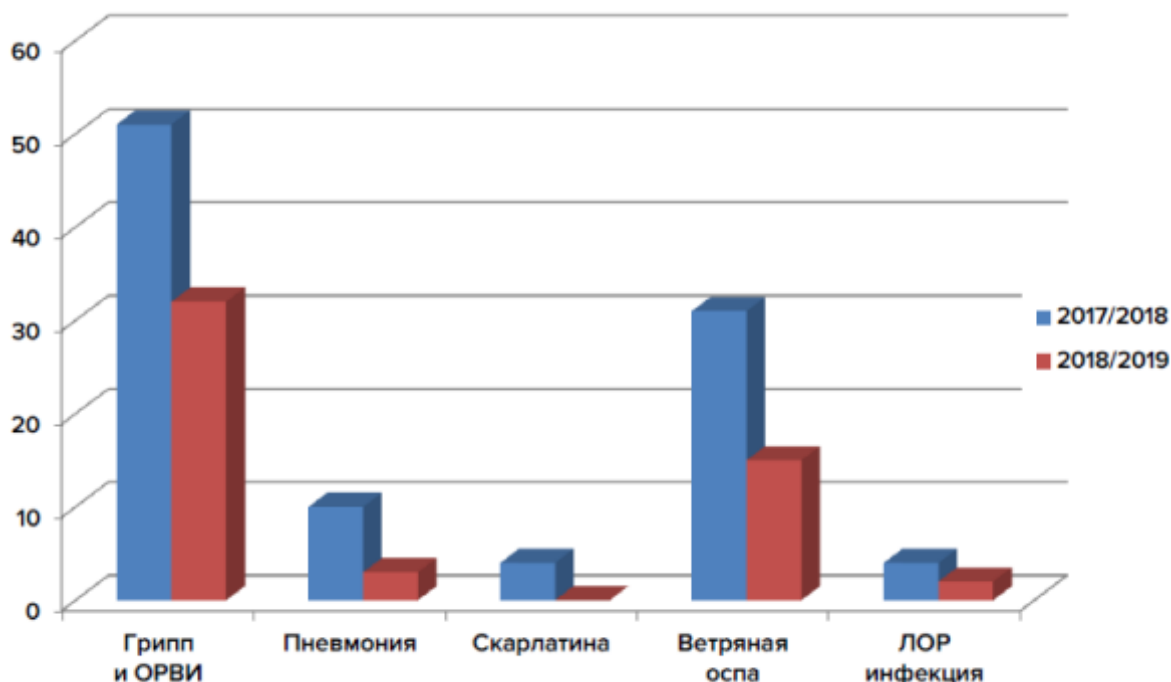
- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, футбольная площадка, бум-балансир, деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс баскетбольным щитом,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

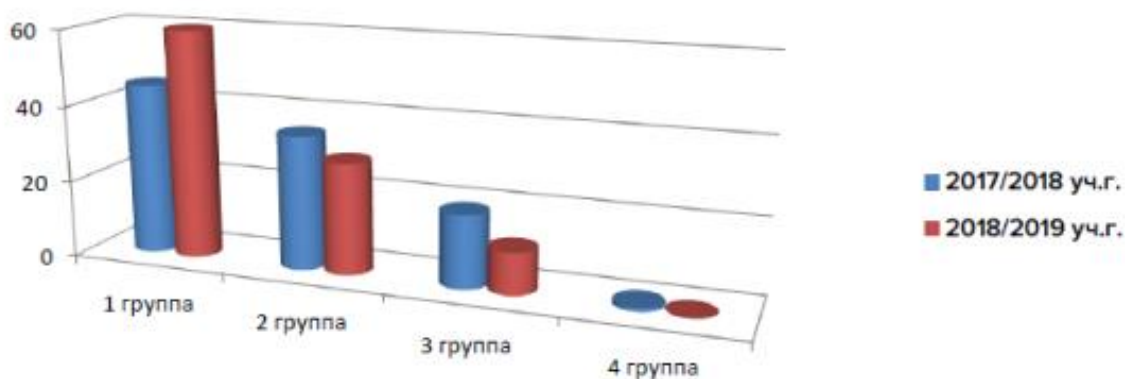
4.6. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4.7. Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



4.8. Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



| | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| 2017/2018 уч.г. | 45 | 35 | 19 | 1 |
| 2018/2019 уч.г. | 60 | 29 | 11 | 0 |

4.9. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных мероприятий:

| | |
|------------|--|
| 27.09.2018 | Благодарность МБДОУ от Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области за эффективное развитие инновационной деятельности и высокий уровень организации стажировочных практик. |
| 03.09.2018 | Почётный знак «За заслуги в сфере образования Воронежской области», педагог- |

| | |
|--------------------|--|
| | психолог. |
| 23.09.2018 | Благодарственное письмо заведующему МБДОУ за активное участие в заключительном этапе акции «Белый цветок» |
| 10.10.2018 | Участие в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» (рисунки). Епархиальный этап 2 победителя |
| 06.11.2018. | Участие в муниципальном этапе федерального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 2 призёра. |
| 14.03.2019 | Участие в региональном этапе федерального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 2 победителя |
| 14.10.2018 | Участие в благотворительной акции «Покровская ярмарка». Благодарственное письмо «Лучший участник Покровской ярмарки – представитель среди дошкольных учреждений» победитель в номинации «За верность традициям» |
| 10-25.12.2018. | Участие педагогов и воспитанников в Рождественском Фестивале Россошанской епархии «Свет Христова Рождества». <ul style="list-style-type: none"> · Призёры конкурса «Рождественская история»:- 3 воспитанника · Призёры конкурса «Рождественская палитра»: 2 воспитанника. · Победители конкурса чтецов «Христос рождается, славите!» - 2 победителя |
| 25.02-01.03.2019г. | Участие в муниципальном этапе конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании»: <p>Конкурс семейной фотографии – 2 победителя</p> <p>Конкурс методических разработок – 3 победителя</p> <p>Конкурс детских творческих работ (проект "Блюдо нашего края") - ???</p> |
| 03.03.2019 | Победитель районного благотворительного мероприятия «Широкая Масленица» в номинации «Лучший участник праздника "Широкая Масленица" – представитель среди дошкольных учреждений» |
| 14.03.2019 | Победитель регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», воспитанница. |
| 15.03.2019 | Российский конкурс детского рисунка «Мы за мир!». 11 участников. |
| 05.03.2019 | Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», победитель конкурса |
| 05.03.2019 | Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», победитель в номинации |
| 25.04.2019г. | Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России », лауреат, воспитатель |
| 18.04.2019г | Лауреаты I Межмуниципального фестиваля среди воспитанников ДОУ «Знатоки дорожного движения», команда воспитанников «Светофорик». |
| 05.04. 2019г. | Участие в региональном творческом конкурсе «Мир заповедной природы» глазами детей, 12 воспитанников |
| 18.04. 2019 | Участие в Межмуниципальном детском фестивале «Знатоки правил дорожного движения», лауреаты. |
| 03.03.2019 | Организация и проведение праздника «Широкая масленица» совместно с приходом Свято – Троицкого храма. Победитель в номинации. |
| 30.04.2019 | Пасхальный фестиваль Россошанской епархии «ПАСХАЛЬНАЯ ВЕСНА - ВЕСНА ПОБЕДЫ». Лауреат I степени. |

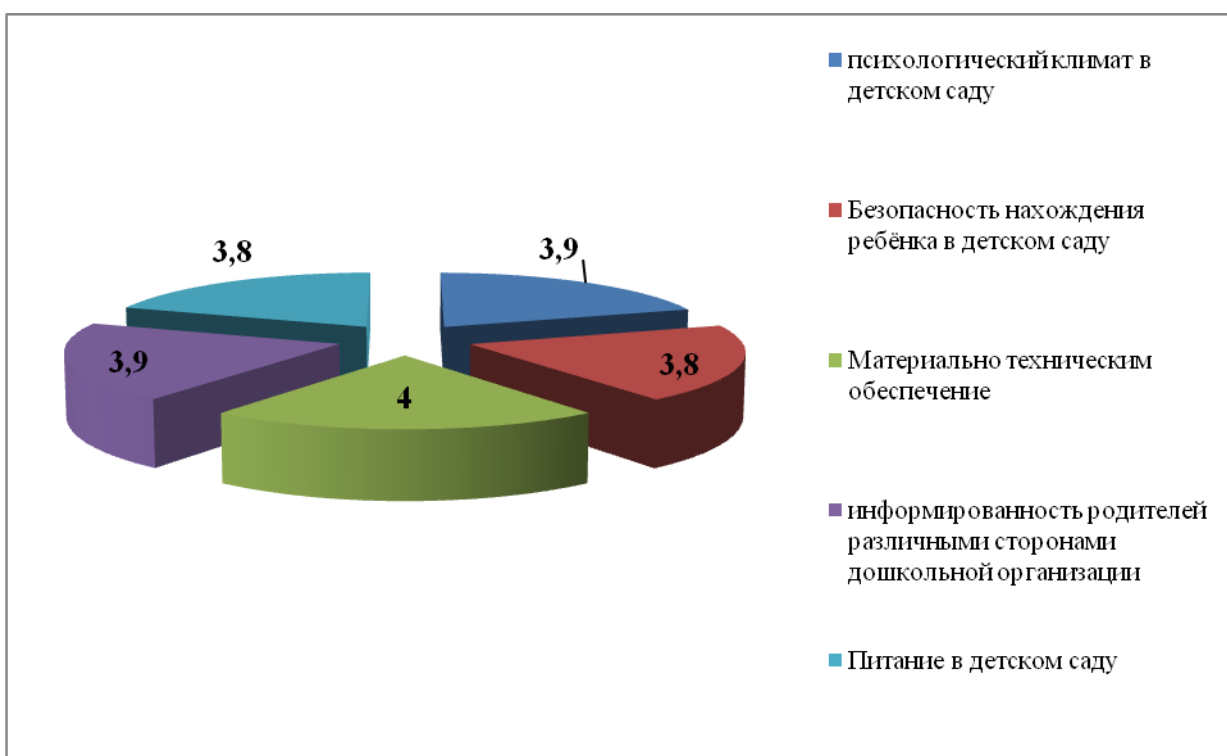
4.10. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Удовлетворённость оказываемых качеством образовательных услуг

В данном диагностическом обследовании приняло участие 157 человека родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, что составило 53.8% от числа всех потребителей образовательных услуг (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). В анкету для родителей (законных представителей) были включены 14 вопросов, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

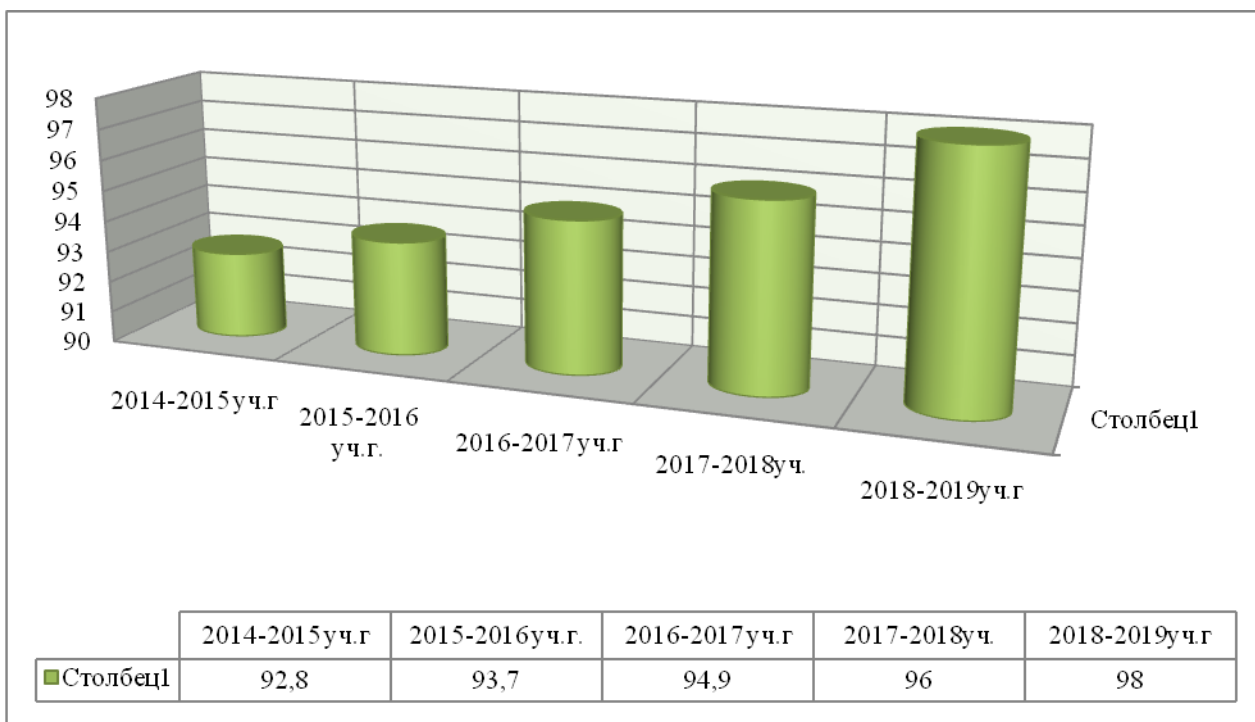
- психологический климат в детском саду;
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива;
- информированность родителей различными сторонами дошкольной организации;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

В результате обработки анкет мы получили следующие данные.



Средний показатель удовлетворённости оказываемых качеством образовательных услуг в 2018-2019 учебном году составил 3,92 балла, что составляет 98% от числа родителей участвовавших в анкетировании. Характерным показателем является отсутствие родителей с низкой степенью удовлетворённости и полной степенью неудовлетворённости.

По сравнению с предыдущим учебным годов показатель удовлетворённости оказываемых качеством образовательных услуг в МБДОУ увеличился на 2%.



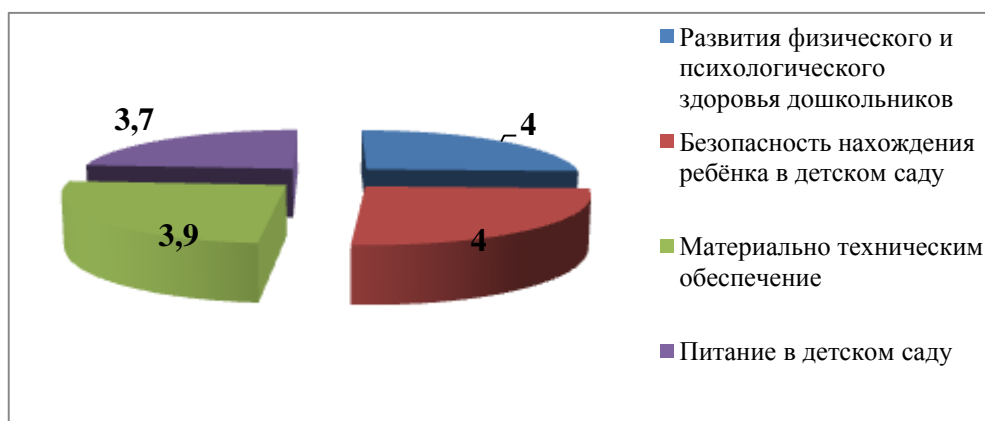
Удовлетворенность родителями качеством работы коллектива по присмотру и ухода за детьми.

Цель: выявить уровень оказания услуг по присмотру и уходу

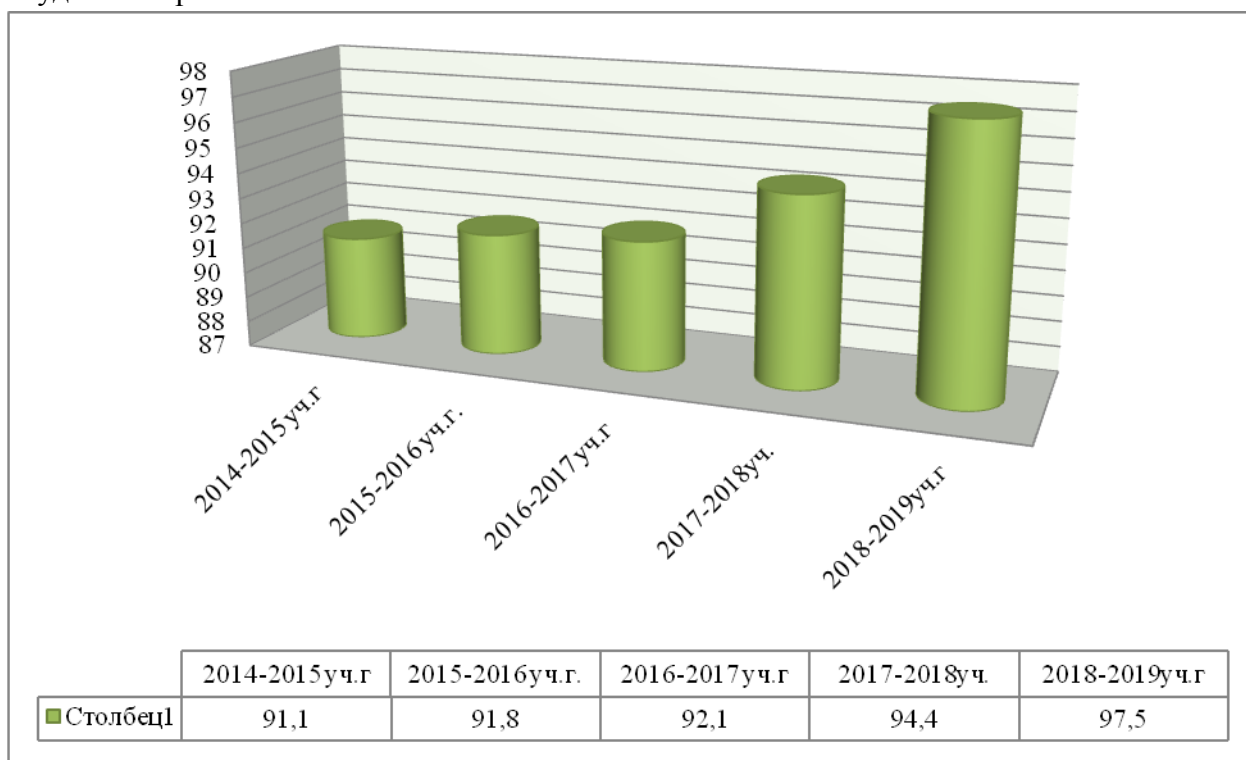
В данном диагностическом обследовании приняло участие 159 человека родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, что составило 54,5% от числа всех потребителей образовательных услуг (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). В анкету для родителей (законных представителей) были включены 10 вопросов, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость качеством работы коллектива по присмотру и уходу:

- Работа воспитателей и сотрудников детского сада направленная на укрепление и развития физического и психологического здоровья дошкольников.
- Безопасность нахождения ребёнка в детском саду.
- Материально техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса.
- Питание в детском саду

В результате обработки анкет мы получили следующие данные.



Средний показатель удовлетворённости работы коллектива по присмотру и ухода за детьми в 2018-2019 учебном году составил 3,9 балла, что составляет 97,5% от числа родителей участвовавших в анкетировании. Характерным показателем является отсутствие родителей с низкой степенью удовлетворённости и полной степенью неудовлетворённости.



По сравнению с предыдущим учебным годом показатель удовлетворенности родителями качеством работы коллектива по присмотру и ухода за детьми в МБДОУ увеличился на 3,1%.

Таким образом, сильным местом в системе деятельности учреждения является: организация режимных моментов, отношения с педагогами и администрацией, отношением ребенка к детскому саду, уровень развития детей, состояние помещений д/сада, отношения детей и педагогов, оформление групповых помещений.

Слабым местом родители считают наличие неиспользуемых помещений МБДОУ и питание в детском саду. Они высказали пожелание о восстановлении бассейна детского сада и увеличение мясных блюд в рационе питания.

4.11. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Подгоредец».

4.12. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

| Показатель | На 01.01.2018 | | На 01.01.2019 | |
|-----------------------|---------------|----------|---------------|----------|
| | соотношение | значение | соотношение | значение |
| Воспитанники/педагоги | 276\22 | 12\1 | 291\24 | 12\1 |

5. Финансовые ресурсы и их использование

5.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

| Источник | С 01.09.2018 по 31.12.2018 | С 01.01.2019 по 31.08.2019 |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Местный бюджет | 1659877,60 | 5059880,00 |
| Областной бюджет | 5380446,60 | 13076700 |
| Внебюджетные средства | 646926,06 | 1080596,32 |
| | | |
| Всего: | 7687250,26 | 19217176,32 |

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 26 904 426,58 руб. Из них:

| Показатель | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
|---|--------------------|----------|---|
| Поставка продуктов питания | 1 747 203,38 | 6,49 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 20 707 786,85 | 76,97 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Коммунальные услуги | 1 688 914,78 | 6,28 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 13 203,07 | 0,05 | Местный бюджет |
| Услуги связи интернет | 39 840,00 | 0,15 | Областной бюджет |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 2 707 478,50 | 10,06 | Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант |

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3 933,39 руб.

5.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году за счет средств благотворителей отремонтированы ступеньки, выложена плитка в коридоре за музыкальным залом, выкрашены панели, лестничные пролеты, разбит розарий.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

5.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

6.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Подгоренского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с ОВЗ.