

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Подгоренский детский сад №2»
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Подгоренский детский сад №2»

С.В.Павленко

Приказ № 219 от 02.09.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Подгоренский детский сад №2»
Подгоренского муниципального района
Воронежской области
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Подгоренский детский сад №2» (далее МБДОУ) на 2019 – 2020 учебный год разработан в целях реализации основной образовательной программы МБДОУ. Учебный план является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных практик и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, в том числе дополнительной. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу, разработанную творческой группой и принятую решением педагогического совета в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Первая часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы детского сада (составляет 60 % от общего нормативного времени) Содержательные и организационные аспекты второй части – 40 %, ориентированы на:

- социокультурные и иные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор ряда парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей,
- возможности педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции в МБДОУ;
- поддержку детской инициативы.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип поддержки разнообразия детства;
 - принцип активности субъекта в процессе развития;
 - принцип событийного проектирования;
 - принцип индивидуализации;
 - принцип соконструирования;
 - принцип разновозрастности;
 - принцип открытого детского сада;
 - принцип обогащения (амплификация) развития через поддержку детской инициативы и интересов.;
 - принцип эмоционального благополучия.;
 - принцип адекватности возможностям ребенка.;
 - принцип поддержки любознательности и исследовательской активности
- принцип дифференциации.
- принцип вариативности форм реализации Программы и гибкости планирования
 - принцип дифференциации.
 - принцип преемственности с начальным общим образованием.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Подгоренский детский сад №2» функционирует в режиме 10.5 ч, по пятидневной рабочей неделе. В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности для воспитанников раннего и дошкольного возраста, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: В 2019-2020 учебном году в МБДОУ :

- Первая младшая № 1, №2 (1-3 лет)
- Вторая младшая группа № 1, № 2 (3-4 года)
- Средняя группа № 1, № 2 (4-5 лет)
- Старшая группа № 1, № 2 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа №1, №2 (6-7 лет)

Календарный год состоит из учебного и летнего оздоровительных периодов. Длительность учебного периода составляет 37 учебных недель. На этот время составлен соответствующий календарный учебный план-график:

	1 полугодие	Зимние каникулы	2 полугодие	Летние каникулы
Период	02.09.2020 - 31.12.2020	01.01.2020-8.01.2020	09.01.2020-29.05.2020	01.06.2020-31.08.2020
Количество недель	17 недель и 2 дня	1 неделя и 1 день	20 недель и 2 дня	13 недель и 1 день

В дни зимних каникул воспитанники не посещают дошкольное учреждение. В летний оздоровительный период проводится организованная деятельность приоритетно эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная, изобразительная и оздоровительная), а также функционируют центры детской активности на свежем воздухе с центрами игры, музыки и танца, театрализации, физкультуры и спорта, познания (ПДД, экспериментирование). В летний период реализуется план летней оздоровительной работы и оздоровительные проекты во всех возрастных группах. Проводятся музыкально-спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Возраст детей	От 1 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Фактическая длительность организованной образовательной деятельности	8-10	15	20	25	30
Количество организованной образовательной деятельности (I половине дня) в неделю	5	10	10	13	13
Суммированное количественное время образовательной деятельности (I половине дня) в неделю, час/мин	60 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 ч 25 мин	6 ч 30 мин

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует нормам:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Конструктивно-модельная деятельность и ежедневное чтение художественной литературы вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна.

Возраст детей	От 1 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Количество организованной образовательной деятельности (II половине дня) в неделю	5	-	2	-	-
Суммированное количественное время образовательной деятельности в неделю, (II половине дня) час/мин	40 мин	-	40 мин	-	-

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Данная часть учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Дополнительная организованная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня после дневного сна.

Возраст детей	От 1 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Количество дополнительной организованной образовательной деятельности (II половине дня) в неделю	-	-	-	5	5
Суммированное количественное время дополнительной образовательной деятельности в неделю, (II половине дня) час/мин	-	-	-	2 часа 05 минут	2 часа 30 минут

Реализация учебного плана осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольной организации.

**Базисный учебный план
на 2019-2020 учебный год**

1 часть «Организованная образовательная деятельность» (ООД)											
Образовательные области	Базовый вид деятельности	1мл. группа №1	1мл. группа №2	2мл. группа №1	2мл. группа №2	сред. Группа № 1	сред. Группа № 2	старш группа №1	старш группа №2	подгот. группа №1	подгот. группа №2
Обязательная часть (60%)											
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи							1	1	1	1
Художественно-эстетическое	ИЗО	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное	Социализация	Данная образовательная область предполагает организацию образовательной деятельности в выше перечисленных областях									
	Труд										
	Безопасность										
ИТОГО:		6	6	6	6	7	7	9	9	9	9
<i>Длительность одного вида образовательной деятельности, мин.</i>		8-10 мин	8-10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
<i>Длительность образовательной деятельности в неделю (I половина дня), час/мин</i>		58 мин	58 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	2 часа 20 мин	2 часа 20 мин	3 часа 45 мин	3 часа 45 мин	4 часа 30 мин	4 часа 30 мин

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)											
Образовательные области	Направление образовательной деятельности	1мл.гр. №1	1мл гр. №2	2мл гр. №1	2мл.гр №2	сред.гр № 1	сред.гр № 2	стар.гр №1	стар гр №2	подгот. гр.№1	подгот. гр. №2
Познавательное развитие	«Финансовая грамотность»					1	1	1	1	1	1
	Познавательное-физическое развитие «Чистюля»	1	1								
Речевое развитие	«Сказкотека»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	«Сказочный мир театра»	1	1	1	1						
Художественно-эстетическое развитие	«Рукодельница»			1	1	2	2	1	1	1	1
Физическое развитие	«Детский фитнес»			1	1	1	1	1	1	1	1
	«Здоровячок»	1	1								
ИТОГО:		4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
<i>Длительность одного вида образовательной деятельности, мин.</i>		8 мин	8 мин	15 мин	15мин	20 мин	20 мин	25 мин	25мин	30 мин	30 мин
<i>Длительность образовательной деятельности в неделю (II половина дня), час/мин</i>		32 мин	32 мин	1 час	1 час	1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 05 мин	2 часа 05 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин
Общая нагрузка (при совокупности частей 60% к 40%):		10	10	10	10	12	12	13	13	13	13
<i>Длительность образовательной деятельности в неделю (при совокупности частей 60% к 40%)</i>		1ч. 30 мин	1ч. 30 мин	2ч 30мин	2ч 30мин	4 ч.	4ч.	5 ч. 25 мин	5 ч. 25 мин	6 ч. 30 мин	6 ч. 30 мин

Дополнительная организованная образовательная деятельность											
Образовательные области	Направление образовательной деятельности	1мл.гр. №1	1мл гр. №2	2мл гр. №1	2мл.гр №2	сред.гр № 1	сред.гр № 2	стар.гр №1	стар гр №2	подгот. гр.№1	подгот. гр. №2
Познавательное развитие	«Роботенок»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	«Каблuchок»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	«До-ми-соль-ка»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	«Анимашка»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Речевое развитие	«Сундучок»	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
ИТОГО:		-	-	-	-	-	-	5	5	5	5
<i>Длительность одного вида образовательной деятельности, мин.</i>		-	-	-	-	-	-	25	25	30	30
<i>Длительность образовательной деятельности в неделю (II половина дня), час/мин</i>		-	-	-	-	-	-	2 часа 05 мин	2 часа 05 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин
Формы образовательной деятельности в режимных моментах						Количество форм образовательной деятельности в неделю					
Общение											
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта						ежедневно					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам						ежедневно					
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр											
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)						ежедневно					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)						ежедневно					
Детская студия (театрализованные игры)						ежедневно					

Досуг здоровья и подвижных игр	
Подвижные игры	
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>	
Музыкально-театральная гостиная	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
Чтение литературных произведений	
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	
3 часть «Самостоятельная деятельность детей»	
Игра	ежедневно
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно
Игры перед уходом домой	